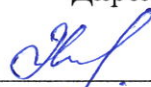


АО «Тулачермет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу


Н.Н. Харитоновна
21 февраля 2025г.

Введено приказом _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (далее - Положение) определяет порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения и является локальным нормативным актом АО «Тулачермет» (далее - Предприятие) в отделе обучения и развития персонала (далее - ООиРП).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.

2.1. Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности аттестации учащихся, повышения ответственности каждого педагогического работника за степень усвоения учащимися образовательной программы.

2.2. Контроль знаний учащихся в ООиРП осуществляется в следующих формах:

- текущий контроль - с целью оценивания качества усвоения содержания какой-либо темы (части темы) конкретной учебной дисциплины;
- промежуточный контроль – с целью оценивания качества освоения учащимися части учебной дисциплины после завершения ее изучения;
- итоговая аттестация – с целью оценивания степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

2.3. Перечень различных форм контроля:

2.3.1. Текущий контроль:

- письменная работа,
- опрос,
- тестирование,
- собеседование,
- отчет.

2.3.2. Промежуточный контроль:

- письменная работа,
- опрос,
- тестирование,
- собеседование,
- отчет,
- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен по дисциплине.

2.3.3. Итоговая аттестация:

- письменная работа,
- тестирование,
- комплексный экзамен,
- зачет,

- дифференцированный зачет,
- защита итоговой аттестационной работы.

2.4. Перечень и формы контроля, а также период проведения контроля и содержание регламентируются программами подготовки и расписанием учебных занятий.

2.5. Учащимся, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации в соответствии с Положением о формах, порядке выдачи и учете документов.

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.

3.1. Текущий контроль реализуется на практических занятиях в процессе общения с преподавателем. Каждая форма текущего контроля оценивается оценкой, выставляемой в журнал учебной группы.

3.2. Промежуточный контроль осуществляется в целях оценки уровня теоретических знаний по дисциплинам, предусмотренным образовательными программами и является составной частью системы мероприятий, направленных на обеспечение качества учебного процесса. Итоги промежуточного контроля выставляются в журнал учебной группы.

3.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательных программ. Итоговая аттестация учащихся, завершающих обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения является. Итоговая аттестация учащихся проводится независимо от формы освоения образовательной программы, на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки.

3.4. Во время проведения различных форм контроля учащиеся могут пользоваться документацией на усмотрение преподавателя.

3.5. Использование других материалов, а также попытка общения с другими учащимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения являются основанием для отстранения от проведения контроля и последующей переаттестации.

3.6. Учащийся обязан являться в указанное в расписании время, отведенное для проведения контроля знаний. В случае опоздания время, отведенное на контроль знаний, не продлевается.

3.7. Учащимся, не прошедшим контроль знаний в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства, длительные командировки и т.п.), документально подтвержденным соответствующим учреждением, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения контроля знаний.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.

4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится непосредственно в ходе учебных занятий. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос),
- письменная (письменный опрос),
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля определяются согласно критериям (Приложение 1). Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учебных занятий. В зависимости от формы текущего контроля успеваемости определяется порядок и время его проведения. Контрольный опрос учащихся по пройденному учебному материалу в устной или письменной форме (с использованием технических средств обучения, бланков), проводится в начале очередного занятия. Время контроля составляет 5-10 минут.

4.2. Формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом. Промежуточная аттестация может проводиться в устной и письменной формах, а также в форме компьютерного (электронного) тестирования. Промежуточную аттестацию проводит преподаватель, ведущий занятия в данной группе. Результаты промежуточной аттестации определяются по критериям (Приложение 2). Результаты промежуточной аттестации учащихся по отдельным образовательным дисциплинам (модулям), разделам программы выставляются в журнал. Учащиеся обязаны пройти все виды промежуточной аттестации по образовательным дисциплинам (модулям), разделам, включенными в вариативную часть учебного плана. После успешного прохождения промежуточной аттестации учащийся допускается к итоговой аттестации.

4.3. Итоговая аттестация учащихся может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний в зависимости от вида, сроков обучения и учебного плана дополнительной профессиональной программы (далее - ДПП).

4.4. К итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по ДПП.

4.5. Итоговая аттестация может проходить в индивидуальной и групповой форме. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу учащемуся дается 40-60 минут. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - 120 минут.

4.6. Итоговая аттестация учащихся ДПП повышения квалификации может быть зачетом или тестированием. Результаты итоговой аттестации по ДПП повышения квалификации определяются согласно критериям (Приложение 3).

4.7. Итоговая аттестация учащихся по ДПП профессиональной переподготовки проводится в виде итогового экзамена. Результаты итоговой аттестации по ДПП профессиональной переподготовки в форме итогового экзамена определяются согласно критериям (Приложение 4).

4.8. ООиРП обеспечивает необходимые условия для подготовки и проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам:

- своевременное информирование учащихся о формах итоговой аттестации;
- представление учащимся возможности использования компьютерной и множительной техники, информационных образовательных ресурсов;
- методическое обеспечение подготовки к итоговой аттестации, консультирование;
- организационное обеспечение подготовки к итоговой аттестации.

4.9. Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, при которой обеспечивается идентификация личности учащегося и контроль соблюдения требований, установленных нормативными документами предприятия.

4.10. Учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительной причине или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые Предприятием.

4.11. Итоговая аттестация учащихся в форме квалификационного экзамена осуществляется экзаменационными комиссиями (далее - ЭК). Состав ЭК утверждается приказом по предприятию.

4.12. Решение о повышении или присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче учащимся соответствующих документов о квалификации ЭК принимает по положительным результатам итоговой аттестации.

4.13. По результатам итоговой аттестации оформляется протокол.

4.14. Учащимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

5.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в ходе учебных занятий. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос),
- письменная (письменный опрос),

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

5.2. Контроль посещаемости занятий учащимися заносится в журнал учебных занятий. Результаты текущего контроля осуществляется согласно критериям (Приложение №1). Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учебных занятий. В зависимости от формы текущего контроля успеваемости определяется порядок и время его проведения. Контрольный опрос учащихся по пройденному учебному материалу в устной или письменной форме (с использованием технических средств обучения, бланков) проводится в начале очередного занятия. Время контроля может составлять 5-10 минут.

5.3. Формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом. Промежуточная аттестация может проводиться в устной и письменной формах, а также в форме компьютерного (электронного) тестирования. Промежуточную аттестацию проводит преподаватель, ведущий занятия в данной группе. Результаты промежуточной аттестации определяются по критериям (Приложение 2). Результаты промежуточной аттестации учащихся по отдельным образовательным дисциплинам (модулям), разделам программы фиксируются в журнале. Учащиеся обязаны пройти все виды промежуточной аттестации по образовательным дисциплинам (модулям), разделам, включенными в вариативную часть учебного плана. После успешного прохождения промежуточной аттестации учащийся допускается к итоговой аттестации.

5.4. Освоение основных программ профессионального обучения (далее - ОППО) завершается итоговой аттестацией учащихся в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

5.5. Практическое (производственное) обучение проводится в цехах предприятия.

5.6. Итоговая аттестация учащихся по ОППО в форме квалификационного экзамена осуществляется экзаменационными комиссиями (далее - ЭК). Состав ЭК утверждается приказом по предприятию.

5.6. Результаты квалификационного экзамена определяются по критериям (Приложение №5).

5.7. По результатам квалификационных экзаменов оформляется протокол.

5.8. Учащимся, не прошедшим квалификационный экзамен или получившим на квалификационном экзамене неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

Начальник отдела обучения и развития персонала



Н.Н. Антонова

Критерии текущего контроля успеваемости по ДПП и ППО.

При устном опросе выставляется оценка:

5 (отлично) - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов,

4 (хорошо) - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебных пособий с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя,

3 (удовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов,

2 (неудовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

При проведении тестирования (письменного или компьютерного):

«отлично» - не более 10% ошибок (неточностей),

«хорошо» - 10-20% ошибок (неточностей),

«удовлетворительно» - 20-29% ошибок (неточностей),

«неудовлетворительно» - задание выполнено менее, чем на 70%.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета по ДПП и ППО.

«Зачтено»:

- усвоение литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины,
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок,
- владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач,
- умение решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной,
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине,
- работа на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

«Не зачтено»:

- не знание части литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины,
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками,
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач,
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины,
- пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий,
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Промежуточная аттестация в письменной форме (в виде тестирования) оценка «зачет» ставится при правильном выполнении 70% заданий теста.

Критерии оценивания итоговой аттестации по ДПП повышения квалификации.

Зачтено:

- «отлично» - не более 10% ошибок (неточностей),
- «хорошо» - 10-20% ошибок (неточностей),
- «удовлетворительно» - 20-29% ошибок (неточностей).

Не зачтено:

- «неудовлетворительно» - задание выполнено менее, чем на 70%.

Критерии оценивания итогового экзамена по ДПП профессиональной переподготовки.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- учащийся не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой,
- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы,
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- учащийся показал частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой,
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки,
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- учащийся показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой,
- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер,
- имеется личная точка зрения учащегося, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка «отлично» ставится, если:

- учащийся показал полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); предусмотренных программой,
- ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников,

– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата.

По итогам экзамена в форме тестирования оценивание учащегося осуществляется по в соответствии с нижеприведенными критериями.

Зачтено:

- «отлично» - не более 10% ошибок (неточностей),
- «хорошо» - 10-20% ошибок (неточностей),
- «удовлетворительно» - 20-29% ошибок (неточностей).

Не зачтено:

- «неудовлетворительно» - задание выполнено менее, чем на 70%.

Критерии оценивания квалификационного экзамена по программам профессионального обучения.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется учащемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением квалификационной работы,

– отметку «удовлетворительно» заслуживает учащийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, наличие не в полной мере новых знаний и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, допустивший погрешности в квалификационной работе,

– отметку «хорошо» заслуживает учащийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельной профессиональной деятельности,

– отметку «отлично» заслуживает учащийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания и применять на практике содержания обучения.